

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено**  
директор MAOY Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
предмета «Технология»  
для 7 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Тагильцева Н.И.,  
учитель технологии и изобразительного искусства

с. Большое Сорокино  
2020 г.

## Планируемые предметные результаты освоения курса

### «Технология» 7класс

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### Метапредметные результаты:

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам!;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Предметные результаты

##### В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

#### В трудовой сфере:

-овладение методами проектно-исследовательской деятельности , решение творческих задач;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;

-подбор материалов с учетом характера и объекта труда;

#### В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;

-осознание ответственности за качество результатов труда;

#### В эстетической сфере:

-овладение методами эстетического оформления изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

#### В коммуникативной сфере:

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

-презентация и защита проекта изделия

### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности
- соблюдение необходимой точности движений при выполнении различных операций

### **Содержание учебного предмета**

#### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

Предмет технология является обязательной (инвариантной) частью учебного плана и филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 СОШ № 2

### **Тематическое планирование**

№	Название раздела	Количество часов
1	«Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние период)»	8
2	«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	12
3	«Технология ведения дома»	4

4	«Кулинария»	7
5	«Технологии обработки конструкционных материалов»	10
6	«Художественные ремесла»	8
7	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	9
8	«Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)»	8
Итого		68

## Содержание учебного предмета технологии 7 класса

Название раздела количество часов	Содержание программ	Личностные, метапредметные	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел. «Растениеводство. Основы аграрной технологии» (осенний период) – 8 часов</b></p>	<p>Основные направления растениеводства: плодоводство.</p> <p>Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.</p> <p>Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.</p> <p>Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; соблюдение правил техники</li> </ul>	<p><b>Изучать</b> классификацию и характеристику плодовых деревьев.</p> <p><b>Исследовать</b> типы плодовых образований.</p> <p><b>Определять</b> выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.</p> <p><b>Изучать</b> строение плодовых деревьев.</p> <p><b>Находить</b> и представлять информацию о подготовительной работе при закладки сада.</p> <p><b>Выполнять</b> обрезку деревьев.</p> <p><b>Овладевать</b> безопасными приемами труда. Знакомиться с профессиями связанные с технологиями выращивания культурных растений</p>

	<p>Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.</p> <p>Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.</p> <p>Профессии, связанные с выращиванием растений.</p>	<p>безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь самостоятельно обрабатывать почву под плодовые растения</li> <li>-уметь пользоваться сельхоз инструментами</li> <li>-уметь определять спелость плодов.</li> <li>-уметь самостоятельно размечать территорию для посадки плодовых деревьев и кустарников</li> <li>-уметь самостоятельно высаживать плодовые деревья, кустарники;</li> <li>-уметь выполнять обрезку плодовых деревьев и кустарников;</li> <li>-уметь самостоятельно выполнять уборку корнеплодов и укладывать их на хранение</li> </ul> <p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее</p>	
--	---	--	--

		<p>эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
<p>«Создание изделий из текстильных материалов» - 12</p>	<p>Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета.</p> <p>Приспособления к швейной машине для</p>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для изготовления изделия из текстильных материалов с использованием швейных машины; оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой обработки изделий. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<p><b>Составлять</b> коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. <b>Изучать</b> свойства шерстяных и шёлковых тканей. <b>Определять</b> сырьевой состав тканей. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. <b>Оформлять</b> результаты исследований. <b>Снимать</b> мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. <b>Рассчитывать</b> по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. <b>Строить</b> чертёж прямой юбки. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.</p>

	<p>потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки- молнии и окантовывания среза. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая</p>	<p>эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении различных видах художественного оформления изделия.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</li> <li>-уметь выполнять замену иглы</li> <li>-уметь определять направление долевой нити. Определять лицевую сторону ткани</li> <li>-уметь снимать мерки, и изготавливать выкройку с помощью чертежа.</li> <li>-уметь самостоятельно выполнять моделирование</li> <li>-уметь самостоятельно выполнять ручные швы. Заправлять швейную машину. Работать на швейной машине. Выполнять закрепление машинной строчки. Ухаживать за швейной машиной. Выполнять</li> </ul>	<p><b>Выполнять</b> эскиз проектного изделия. <b>Изучать</b> приёмы моделирования юбки с расширением книзу. <b>Изучать</b> приёмы моделирования юбки со складками. <b>Моделировать</b> проектное швейное изделие. <b>Получать</b> выкройку швейного изделия из журнала мод. <b>Готовить</b> выкройку проектного изделия к раскрою. <b>Знакомиться</b> с профессией художник по костюму и текстилю. <b>Находить</b> и предъявлять информацию об интернет-выкройке. <b>Изготавливать</b> образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине. <b>Выполнять</b> экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. <b>Выкраивать</b> косую бейку. <b>Выполнять</b> раскрой проектного изделия. <b>Дублировать</b> деталь пояса</p>
--	---	---	--

	<p>обработка изделия</p>	<p>машинные швы. Выполнять обработку среднего шва спинки, обработку плечевых швов, обработку плечевых швов, обработку горловины, обработку нижнего среза изделия. Выполнять ВТО</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> понимать назначение различных швейных изделий, основы стили в одежде и современные направления моды; выбирать виды ткани для определенных типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, записывать результаты; строить чертеж простых поясных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры, проводить примерку, выполнять узловую обработку швейного изделия. Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,</p>	<p>клеевой прокладкой-корсажем. <b>Выполнять</b> правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. <b>Изготавливать</b> образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.</p> <p><b>Выполнять</b> подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. <b>Стачивать</b> косую бейку. <b>Изготавливать</b> образцы машинных швов: краевого окантовочного с за крытыми срезами и с открытым срезом. <b>Обрабатывать</b> средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.</p> <p><b>Обрабатывать</b> одностороннюю, встречную или байтовую складку на проектном изделии или образцах. <b>Выполнять</b> подготовку проектного изделия к примерке. <b>Проводить</b> примерку проектного изделия. <b>Устранять</b> дефекты после примерки. <b>Обрабатывать</b> проектное изделие по индивидуальному плану.</p>
--	--------------------------	--	---

		<p>классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	<p><b>Осуществлять</b> самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>
<p><b>Раздел «Технология домашнего хозяйства»- 4 часов</b></p>	<p>Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки</p>	<p><i><b>Личностные результаты</b></i></p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни;</p>	<p><b>Находить</b> и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. <b>Выполнять</b> электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». <b>Знакомиться</b> с понятием «умный дом». <b>Находить</b> и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. <b>Знакомиться</b> с профессией дизайнер. <b>Выполнять</b> генеральную уборку кабинета технологии. <b>Находить</b> и</p>

		<p>выполнении изготовление макета оформление окна</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы</p> <p>-уметь анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики.</p> <p>-уметь самостоятельно выполнять пересадку комнатных растений.</p> <p>-уметь ориентироваться в группах комнатных растений.</p> <p>-уметь самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные</p>	<p>представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. <b>Изучать</b> средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. <b>Изучать</b> санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений</p>
--	--	--	--

		способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	
<b>Раздел. «Кулинария» - 7 часов</b>	Значение молока в питании чело века. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Сервировка сладкого стола. На бор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.	<p><b>Личностные результаты:</b> проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.</p>	<p><b>Определять</b> качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами.</p> <p><b>Определять</b> срок годности кисло молочных продуктов.</p> <p><b>Подбирать</b> инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.</p> <p><b>Осваивать</b> безопасные приёмы тру да при работе с горячими жидкостями. <b>Готовить</b> молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.</p> <p><b>Определять</b> качество молочного су па, каши, блюд из кисломолочных продуктов.</p> <p><b>Сервировать</b> стол и дегустировать готовые блюда.</p>

		<p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>- <b>регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p><b>уметь</b> выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, определять меню завтрака, обеда и ужина; выполнять механическую и тепловую обработку</p>	<p><b>Знакомиться</b> с профессией мастер производства молочной продукции. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания</p>
--	--	---	---

		<p>пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых продуктов; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях; владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации,</p> <p>необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;</p> <p>- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;</p> <p>- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;</p> <p>культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам</p>	
--	--	---	--

<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкций из материалов»- 12 часов</b></p>	<p>Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.</p> <p>Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; создание изделий из конструктивных и подделочных материалов. Создание изделий из древесины и древесных материалов; использование технологических машин для изготовления изделий. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении различных видах художественного оформления изделия.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы;</p>	<p><b>Определять</b> плотность древесины по объёму и массе образца. <b>Разрабатывать</b> конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера. <b>Определять</b> отклонения и допуски размеров отверстия и вала. <b>Выполнять</b> затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок. <b>Изготавливать</b> деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель. <b>Распознавать</b> виды металлов и сплавов. <b>Исследовать</b> твёрдость, упругость и пластичность сталей по средством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали). <b>Подготавливать</b> заготовки и инструменты для нарезания резьбы. <b>Выполнять</b> резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком. <b>Знакомиться</b> с устройством и</p>
---	---	---	--

		<p>осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</p> <p>-уметь определять свойства древесины.</p> <p>-уметь самостоятельно определять коробление древесины.</p> <p>– уметь пользоваться конструкторской и технологической документацией технологического процесса.</p> <p>-уметь самостоятельно организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки.</p> <p>-уметь определять последовательность изготовления детали по технологической карте.</p> <p>-уметь выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала.</p> <p>-уметь выполнять столярное соединение деталей из древесины (шиповое, соединение шкантами, шурупами в нагель)</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть</p>	<p>принципом работы токарно-винторезного станка.</p> <p><b>Выполнять</b> крепление заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и техно логической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали. Вытачивать стержень для нарезания резьбы</p>
--	--	--	---

		<p>способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p><b>-регулятивные:</b> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов. Художественные ремёсла» - 8 часов</b></p>	<p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. История создания и стили художественных изделий.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Фольга и её свойства.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной</p>	<p><b>Изготавливать</b> мозаику из шпона.</p> <p><b>Осваивать</b> технологию изготовления изделия тиснением по фольге.</p> <p><b>Разрабатывать</b> эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.</p> <p><b>Изготавливать</b> изделия в технике просечного металла.</p> <p><b>Знакомиться</b> с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.</p>

	<p>операций. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе.</p> <p>Инструменты для выполнения накладной филигрании. Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц.</p>	<p>цели.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</li> <li>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</li> <li>- <b>регулятивные:</b> понимать значение декоративно-прикладного искусства в жизни человека</li> </ul> <p><b>уметь</b> выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и</p>	<p><b>Соблюдать</b> правила безопасного труда</p>
--	--	--	---

		условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	
<p><b>Раздел.</b>  <b>«Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>  <b>- 9 часов</b></p>	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p>	<p><b>Планируемые результаты</b></p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>- <i>познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных</p>	<p><b>Знакомиться</b> с примерами творческих проектов семиклассников. <b>Определять</b> цель и задачи проектной деятельности. <b>Изучать</b> этапы выполнения проекта. <b>Выполнять</b> проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». <b>Выполнять</b> проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». <b>Выполнять</b> проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». <b>Выполнять</b> проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио пояснительную записку к творческому проекту. <b>Подготавливать</b> электронную презентацию проекта. <b>Составлять</b> доклад к защите творческого проекта.</p>

		<p>умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы, и проектной деятельности.</p> <p>- <b>регулятивные:</b> понимать значение проектной деятельности</p> <p><b>уметь</b> выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым</p>	<p><b>Защищать</b> творческий проект</p>
--	--	--	--

		признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	
<b>Раздел «Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)» – 8 часов</b>	<p>Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: подготовка почвы и внесение удобрений, посадка, уход за посадками, защита растений от болезней и вредителей. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.</p> <p>Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Агротехника плодово-ягодных культур. Правила техники безопасности.</p> <p>Ягодные культуры посадка и уход. Способы посадки. Характеристика основных типов почв. Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Способы размножения плодовых и ягодных растений. Укоренение растений.</p> <p>Способы прививки плодовых культур: прививка черенками, окулировка.</p> <p>Размножение ягодных кустарников черенками. Укоренение однопочковыми, двупочковыми</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для изготовления изделия из текстильных материалов с использованием швейных машины; оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой обработки изделий. Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни; выполнении различных видах художественного оформления изделия.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>- <b>познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением</p>	<p><b>Изучать</b> правила ухода за садом.</p> <p><b>Исследовать</b> пищевую ценность плодов и ягод.</p> <p><b>Изучать</b> виды размножения ягодных культур.</p> <p><b>Выполнять</b> весеннюю обработку саженцев ягодных культур</p> <p><b>Находить</b> информацию о прививках плодовых культур.</p> <p><b>Исследовать</b> структуру и назначение плодового питомника..</p> <p><b>Овладевать</b> безопасными приемами труда.</p> <p><b>Знакомиться</b> с профессиями связанные с технологиями выращивания культурных растений.</p>

	<p>черенками. Туманообразующие установки. Заготовка черенков. Хранение однолетних побегов. Агротехнические мероприятия.</p> <p>Структура и назначение плодового питомника. Отделение маточных насаждений включает маточно-семенной и маточно-сортовой сады. Отделения размножения, отделение формирования. Питомники России и региона. Агротехнические мероприятия.</p> <p>Профессии связанные с технологиями выращивания культурных растений.</p>	<p>упражнений и практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>-уметь самостоятельно ухаживать за плодовыми деревьями и кустарниками.</p> <p>-уметь пользоваться сельхоз инструментами</p> <p>-уметь выполнять весеннюю обработку саженцев.</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>	
--	--	--	--

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	«Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние период)»	8
2	«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	12
3	«Технология ведения дома»	4
4	«Кулинария»	7
5	«Технологии обработки конструкционных материалов»	10
6	«Художественные ремесла»	8
7	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	9
8	«Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)»	8
Итого		68

<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема уроков</b>
<b>1.Растениеводство Основы аграрной технологии (осенний период)</b>	1.Вводный урок
8 часов	2.Классификация и характеристика плодовых растений
	3.Строение плодовых растений
	4.Закладка плодового сада
	5.Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада.
	6.Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников
	7.Хранение плодов и овощей
	8.Хранение корнеплодов
<b>2.Создание изделий из текстильных материалов</b>	1.Ткани из волокон животного происхождения и их свойства
12 часов	2.Конструирование швейных изделий
	3.Моделирование швейных изделий
	4.Раскрой одежды
	5.Технология ручных работ

	6.Технология машинных работ
	7.Технология машинных работ
	8.Технология обработки средних и боковых срезов
	9.Технология обработки складок
	10.Технология обработки застёжки замок-молния
	11.Технология обработки пояса и верхнего среза
	12.Технология обработки нижнего среза изделия
<b>3.Технологии домашнего хозяйства</b>	1.Освещение жилого помещения
	2.Типы освещения
	3.Предметы искусства и коллекции в интерьере
	4.Гигиена жилища
<b>4.Кулинария</b>	1.Блюда из молока и молочных продуктов
7 часов	2.Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
	3.Мучные изделия
	4.Приготовление изделий из пресного теста
	5.Сладкие блюда
	6.Сладкие блюда

	7.Сервировка сладкого стола
<b>5.Технологии обработки конструкционных материалов</b>	1.Свойства древесины
12 часов	2.Физико-механические свойства древесины
	3.Дереворежущие инструменты
	4.Соединение деталей в изделиях из древесины. Шиповые соединения
	5.Соединение деталей шкантами.
	6.Соединение деталей шурупами в нагель
	7.Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий
	8.Классификация и термическая обработка сталей.
	9.Назначение и устройство токарно-винторезного станка.
	10.Нарезание резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы
	11.Нарезание резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы
	12.Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделия

<b>6.Технологии обработки конструкционных материалов. Художественные ремёсла</b>	1.Создание декоративно-прикладных изделий из металла
8 часов	2.Тиснение по фольге
	3.Теснение по фольге
	4.Художественная обработка металла. Декоративные изделия из проволоки
	5.Художественная обработка металла. Декоративные изделия из проволоки
	6.Художественная обработка металла. Мозаика с металлическим контуром
	7.Художественная обработка металла. Мозаика с металлическим контуром
	8.Художественная обработка Металла. Басма
<b>7.Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	1.Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта
9 часов	2.Подготовительный этап творческого проекта.
	3.Подготовительный этап творческого проекта.
	4.Технологический этап творческого проекта

	5.Технологический этап творческого проекта
	6.Технологический этап творческого проекта
	7.Заключительный этап творческого проекта.
	8.Заключительный этап творческого проекта.
	9.Презентация творческого проекта
<b>8.Растениеводство Основы аграрной технологии (весенний период)</b>	1.Уход за садом
8 часов	2.Ягодные культуры: посадка и уход
	3.Размножение плодовых и ягодных растений
	4.Прививки плодовых культур
	5.Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка
	6.Размножение ягодных кустарников черенками
	7.Плодовый питомник
	8.Профессии связанные с технологиями выращивания культурных растений

